

วันพฤหัสบดีที่ 18 ธันวาคม พ.ศ. 2557

ศูนย์สำรวจความคิดเห็น “นิด้าโพล” สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ โทรศัพท์ 02-727-3594-6 โทรสาร 02-727-3595

<http://www.nidapoll.nida.ac.th> <http://www.twitter.com/nidapoll> และ <http://www.facebook.com/nidapoll>

E-mail : nida_poll@nida.ac.th / nidapoll.nida@hotmail.co.th

“การเก็บภาษีสถาบันกวดวิชา”

เรียน บรรณาธิการบริหาร / บรรณาธิการข่าว / หัวหน้าข่าว

ศูนย์สำรวจความคิดเห็น “นิด้าโพล” สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ (นิด้า) เปิดเผยแพร่ผลสำรวจความคิดเห็นของประชาชน เรื่อง “การเก็บภาษีสถาบันกวดวิชา” ทำการสำรวจระหว่างวันที่ 15 – 16 ธันวาคม 2557 จากประชาชนทั่วประเทศ กระจายทั่วทุกภูมิภาค ระดับการศึกษา และอาชีพ รวมทั้งสิ้น จำนวน 1,251 หน่วยตัวอย่าง เกี่ยวกับการเก็บภาษีสถาบันกวดวิชา ตามข้อเสนอแนะของสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (ป.ป.ช.) เพื่อให้เกิดการจัดการระบบการศึกษาทั้งระบบอย่างยั่งยืน อาศัยการสุ่มตัวอย่างจากบัญชีรายชื่อฐานข้อมูลตัวอย่างหลัก (Master Sample) ของ “นิด้าโพล” ด้วยความน่าจะเป็นด้วยวิธีแบบเป็นระบบ (Systematic Random Sampling) เก็บข้อมูลด้วยวิธีการสัมภาษณ์ทางโทรศัพท์ โดยกำหนดค่าความเชื่อมั่นที่ ร้อยละ 95.0 และมีค่าความคลาดเคลื่อนมาตรฐาน (Standard Error: S.E.) ไม่เกิน 1.4

จากผลการสำรวจ เมื่อถามถึงความคิดเห็นของประชาชนต่อข้อเสนอให้เก็บภาษีเงินได้นิติบุคคลกับสถาบันกวดวิชา พบว่า ประชาชนส่วนใหญ่ ร้อยละ 68.19 ระบุว่า เห็นด้วย เพราะ สถาบันกวดวิชาถือเป็นสถานประกอบการในเชิงพาณิชย์หรือธุรกิจ บางสถาบันเรียกเก็บค่าเรียนสูงมาก เมื่อมีรายได้ ก็ควรจะเสียภาษีให้กับรัฐบาลเพื่อนำภาษีไปพัฒนาประเทศ รองลงมา ร้อยละ 25.90 ระบุว่า ไม่เห็นด้วย เพราะ เมื่อมีการเรียกเก็บภาษี สถาบันกวดวิชาอาจจะเก็บค่าเรียนเพิ่มขึ้น จะเป็นการสร้างภาระให้กับผู้ปกครองเพิ่มขึ้นตามไปด้วย และยังเป็นสถาบันการส่งเสริมการเรียนรู้ให้กับเด็ก อีกทั้งสถาบันกวดวิชามีค่าใช้จ่ายที่สูงในการจ้างบุคลากร ครู อาจารย์ที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ จึงไม่ควรเรียกเก็บภาษีเพิ่มเติม และ ร้อยละ 5.91 ไม่ระบุ/ไม่แน่ใจ

ความคิดเห็นของประชาชนต่อข้อเสนอการเก็บภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา กับ ครู/อาจารย์ ที่ไปสอนพิเศษตามสถาบันกวดวิชา พบว่า ประชาชนส่วนใหญ่ ร้อยละ 60.51 ระบุว่า เห็นด้วย เพราะ ถือเป็นกฎหมายที่บังคับใช้แล้วกับผู้ที่มีรายได้ในอัตราที่ต้องเสียภาษี โดยเฉพาะ ถ้าหากเป็นการสอนพิเศษแบบประจำตามสถาบันกวดวิชา รองลงมา ร้อยละ 33.09 ระบุว่า ไม่เห็นด้วย เพราะ ถือเป็นรายได้เสริมของครู/อาจารย์ และปกติก็เสียภาษีอยู่แล้ว อาจเป็นการเสียภาษีซ้ำซ้อน และครู/อาจารย์ บางรายก็มีค่าใช้จ่ายมากเป็นทุนเดิมอยู่แล้ว และร้อยละ 6.40 ไม่ระบุ/ไม่แน่ใจ

ความคิดเห็นของประชาชนต่อเหตุผลของเด็กและเยาวชนไทยที่ต้องไปเรียนพิเศษ พบว่า ประชาชนส่วนใหญ่ ร้อยละ 51.48 ระบุว่า เป็นเพราะเด็กต้องการความรู้เพิ่มเติม ตลอดจนเทคนิค วิธีการคิด การจดจำ ที่ไม่ได้สอนในโรงเรียน รองลงมา ร้อยละ 26.30 ระบุว่า เป็นเพราะต้องการนำไปใช้ในการสอบแข่งขัน ร้อยละ 21.34 ระบุว่า เป็นเพราะต้องการเพิ่มเกรด ร้อยละ 21.02 ระบุว่า เป็นเพราะเรียนในห้องเรียนไม่ทันเพื่อน ร้อยละ 12.71 ระบุว่า เป็นเพราะครูที่โรงเรียนสอนไม่ดี ร้อยละ 12.55 ระบุว่า เป็นค่านิยมหรือแฟชั่นของเด็กและเยาวชน ร้อยละ 9.83 ระบุว่า ต้องการแข่งขันกับเพื่อน ร้อยละ 9.83 ระบุว่า ผู้ปกครองบังคับให้ไปเรียน ร้อยละ 9.11 ระบุว่า ครูมีพฤติกรรมบังคับให้เด็กนักเรียนเรียนพิเศษกับตน เช่น กวดวิชาในห้องเรียนที่โรงเรียน ร้อยละ 1.44 ระบุว่า ต้องการเรียนกับ ครู/อาจารย์ที่ดังๆ หรือมาจากสถาบันดังๆ ร้อยละ 1.04 ระบุว่า อื่น ๆ ได้แก่ ผู้ปกครองไม่มีเวลาทบทวนการเรียนรู้ให้กับเด็ก โรงเรียนมีกิจกรรมเยอะ ครูสอนเด็กไม่ทั่วถึง เป็นข้ออ้างของเด็กที่อยากอยู่กับเพื่อน และ ร้อยละ 1.12 ไม่ระบุ/ไม่แน่ใจ

ท้ายสุด เมื่อถามถึงความคิดเห็นของประชาชนต่อนโยบายให้ทุกโรงเรียนจัดสอนพิเศษให้นักเรียนทุกคนเพื่อจะได้ไม่ต้องไปเรียนพิเศษตามสถาบันกวดวิชา พบว่าประชาชนส่วนใหญ่ ร้อยละ 85.37 ระบุว่า เห็นด้วย เพราะ ครู / อาจารย์ที่สอนเด็กอยู่ในโรงเรียน จะรู้พื้นฐานของเด็กเป็นอย่างดี และเป็น การเพิ่ม โอกาสให้กับเด็กสำหรับการเรียนเพิ่มเติมอย่างเท่าเทียมกัน ช่วยลดภาระค่าใช้จ่ายของ ผู้ปกครองในเรื่องของค่าเรียนพิเศษ และครูสามารถสอนให้กับเด็กนักเรียนได้อย่างเต็มที่ รองลงมา ร้อยละ 13.35 ระบุว่า ไม่เห็นด้วย เพราะ ไม่สามารถแก้ไขปัญหาที่มีอยู่ได้ เวลาเรียนในห้องเรียนก็เพียงพออยู่แล้ว ครูบางคนมีประสิทธิภาพในการสอนน้อย อาจใช้ระบบการสอน แบบเดิม ๆ เด็กอาจจะเบื่อได้ และเด็กบางคนมีศักยภาพในการรับรู้และความสามารถไม่เท่ากัน อีกทั้งเด็กนักเรียนได้อะไรมากกว่าเมื่อไป เรียนพิเศษที่สถาบันกวดวิชา และ ร้อยละ 1.28 ไม่ระบุ/ไม่แน่ใจ

เมื่อพิจารณาลักษณะทั่วไปของตัวอย่าง พบว่า ตัวอย่างร้อยละ 19.98 มีภูมิลำเนาอยู่กรุงเทพฯ และปริมณฑล ร้อยละ 19.98 มีภูมิลำเนาอยู่ภาคกลาง ร้อยละ 19.66 มีภูมิลำเนาอยู่ภาคเหนือ ร้อยละ 20.30 มีภูมิลำเนาอยู่ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และร้อยละ 20.06 มีภูมิลำเนาอยู่ภาคใต้ ตัวอย่างร้อยละ 50.52 เป็นเพศชาย และร้อยละ 49.48 เป็นเพศหญิง

ตัวอย่างร้อยละ 8.43 มีอายุ ต่ำกว่า 25 ปี ร้อยละ 35.42 มีอายุ 25 – 39 ปี ร้อยละ 44.66 มีอายุ 40 – 59 ปี และร้อยละ 11.49 มีอายุ 60 ปี ขึ้นไป ตัวอย่างร้อยละ 94.28 นับถือศาสนาพุทธ ตัวอย่างร้อยละ 4.43 นับถือศาสนาอิสลาม และตัวอย่างร้อยละ 1.29 นับถือศาสนา คริสต์ และอื่น ๆ ตัวอย่างร้อยละ 28.26 สถานภาพโสด ตัวอย่างร้อยละ 68.84 สมรสแล้ว และตัวอย่างร้อยละ 2.90 หม้าย หย่าร้าง แยกกันอยู่ ตัวอย่างร้อยละ 25.44 จบการศึกษาประถมศึกษาหรือต่ำกว่า ตัวอย่างร้อยละ 29.47 จบการศึกษามัธยมศึกษาหรือเทียบเท่า ร้อยละ 11.03 จบการศึกษานุปริญญาหรือเทียบเท่า ตัวอย่างร้อยละ 29.87 จบการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และตัวอย่างร้อยละ 4.19 จบการศึกษ สูงกว่าปริญญาตรีหรือเทียบเท่า ตัวอย่างร้อยละ 12.74 ประกอบอาชีพข้าราชการ/ลูกจ้าง/พนักงานรัฐวิสาหกิจ ตัวอย่างร้อยละ 15.08 ประกอบอาชีพพนักงานเอกชน ตัวอย่างร้อยละ 24.11 ประกอบอาชีพเจ้าของธุรกิจ/อาชีพอิสระ ตัวอย่าง ร้อยละ 13.55 ประกอบอาชีพ เกษตรกร/ประมง ตัวอย่างร้อยละ 16.29 ประกอบอาชีพรับจ้างทั่วไป/ผู้ใช้แรงงาน ตัวอย่างร้อยละ 14.27 เป็นพ่อบ้าน/แม่บ้าน/เกษียณอายุ/ว่างงาน และ ตัวอย่างร้อยละ 3.95 เป็นนักเรียน/นักศึกษา ตัวอย่างร้อยละ 15.03 ไม่มีรายได้ ตัวอย่างร้อยละ 22.38 มีรายได้เฉลี่ยต่อเดือน ไม่เกิน 10,000 ตัวอย่างร้อยละ 31.57 มีรายได้เฉลี่ยต่อเดือนต่อเดือน 10,001 – 20,000 ตัวอย่างร้อยละ 12.87 มีรายได้เฉลี่ยต่อเดือน 20,001 – 30,000 บาท ตัวอย่างร้อยละ 5.04 มีรายได้เฉลี่ยต่อเดือนต่อเดือน 30,001 – 40,000 ร้อยละ 6.95 มีรายได้เฉลี่ยต่อเดือน มากกว่า 40,001 บาท ขึ้นไป และร้อยละ 6.16 ไม่ระบุรายได้

1. ท่านเห็นด้วยหรือไม่กับข้อเสนอให้เก็บภาษีเงินได้นิติบุคคลกับสถาบันกวดวิชา

ความคิดเห็นของประชาชนต่อข้อเสนอให้เก็บภาษีเงินได้นิติบุคคลกับสถาบันกวดวิชา	ร้อยละ
เห็นด้วย เพราะ สถาบันกวดวิชาถือเป็นสถานประกอบการในเชิงพาณิชย์หรือธุรกิจ บางสถาบันเรียกเก็บค่าเรียน สูงมาก เมื่อมีรายได้ ก็ควรจะเสียภาษีให้กับรัฐบาลเพื่อนำภาษีไปพัฒนาประเทศ	68.19
ไม่เห็นด้วย เพราะ เมื่อมีการเรียกเก็บภาษี สถาบันกวดวิชาอาจจะเก็บค่าเรียนเพิ่มขึ้น จะเป็นการสร้างภาระให้กับ ผู้ปกครองเพิ่มขึ้นตามไปด้วย และยังเป็นสถาบันการส่งเสริมการเรียนให้กับเด็ก อีกทั้ง สถาบันกวดวิชาที่มีค่าใช้จ่ายที่สูงในการจ้างบุคลากร ครู อาจารย์ที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ จึงไม่ควรเรียกเก็บภาษีเพิ่มเติม	25.90
ไม่ระบุ/ไม่แน่ใจ	5.91
รวม	100.00

2. ท่านเห็นด้วยหรือไม่กับข้อเสนอการเก็บภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา กับ ครู/อาจารย์ ที่ไปสอนพิเศษตามสถาบันกวดวิชา

ความคิดเห็นของประชาชนต่อข้อเสนอการเก็บภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา กับ ครู/อาจารย์ ที่ไปสอนพิเศษตามสถาบันกวดวิชา	ร้อยละ
เห็นด้วย เพราะ ถือเป็นกฎหมายที่บังคับใช้อยู่แล้วกับผู้ที่มีรายได้ในอัตราที่ต้องเสียภาษี โดยเฉพาะ ถ้าหากเป็นการสอนพิเศษแบบประจำตามสถาบันกวดวิชา	60.51
ไม่เห็นด้วย เพราะ ถือเป็นรายได้เสริมของครู/อาจารย์ และปกติก็เสียภาษีอยู่แล้ว อาจเป็นการเสียภาษีซ้ำซ้อน และครู/อาจารย์ บางรายก็มีค่าใช้จ่ายมากเป็นทุนเดิมอยู่แล้ว	33.09
ไม่ระบุ/ไม่แน่ใจ	6.40
รวม	100.00

3. ท่านคิดว่าเด็กและเยาวชนไทยไปเรียนพิเศษด้วยเหตุผลอะไร (เลือกตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

ความคิดเห็นของประชาชนต่อเหตุผลของเด็กและเยาวชนไทยที่ต้องไปเรียนพิเศษ	ร้อยละ
ต้องการความรู้เพิ่มเติม ตลอดจนเทคนิค วิธีการคิด การจดจำ ที่ไม่ได้สอนในโรงเรียน	51.48
ต้องการนำไปใช้ในการสอบแข่งขัน	26.30
ต้องการเพิ่มเกรด	21.34
เรียนในห้องเรียนไม่ทันเพื่อน	21.02
ครูที่โรงเรียนสอนไม่ดี	12.71
เป็นค่านิยมหรือแฟชั่นของเด็กและเยาวชน	12.55
ต้องการแข่งขันกับเพื่อน	9.83
ผู้ปกครองบังคับให้ไปเรียน	9.83
ครูมีพฤติกรรมบังคับให้เด็กนักเรียนเรียนพิเศษกับตน เช่น กักวิชาในห้องเรียนที่โรงเรียน	9.11
ต้องการเรียนกับ ครู/อาจารย์ที่ดังๆ หรือมาจากสถาบันดังๆ	1.44
อื่นๆ ได้แก่ ผู้ปกครองไม่มีเวลาทบทวนการเรียนให้กับเด็ก โรงเรียนมีกิจกรรมเยอะ ครูสอนเด็กไม่ทั่วถึง เป็น ข้ออ้างของเด็กที่อยากอยู่กับเพื่อน	1.04
ไม่ระบุ/ไม่แน่ใจ	1.12

4. ท่านเห็นด้วยหรือไม่หากมีนโยบายให้ทุกโรงเรียนจัดสอนพิเศษให้นักเรียนทุกคนเพื่อจะได้ไม่ต้องไปเรียนพิเศษตามสถาบันกวดวิชา

ความคิดเห็นของประชาชนต่อนโยบายให้ทุกโรงเรียนจัดสอนพิเศษให้นักเรียนทุกคน เพื่อจะได้ไม่ต้องไปเรียนพิเศษตามสถาบันกวดวิชา	ร้อยละ
เห็นด้วย เพราะ ครู / อาจารย์ที่สอนเด็กอยู่ใน โรงเรียน จะรู้พื้นฐานของเด็กเป็นอย่างดี และเป็นการเพิ่ม โอกาสให้ กับเด็กสำหรับการเรียนเพิ่มเติมอย่างเท่าเทียมกัน ช่วยลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครองในเรื่องของ ค่าเรียนพิเศษ และครูสามารถสอนให้กับเด็กนักเรียนได้อย่างเต็มที่	85.37
ไม่เห็นด้วย เพราะ ไม่สามารถแก้ไขปัญหามีอยู่ได้ เวลาเรียนในห้องเรียนก็เพียงพออยู่แล้ว ครูบางคนมี ประสิทธิภาพในการสอนน้อยกว่า อาจใช้ระบบการสอนแบบเดิม ๆ เด็กอาจจะเบื่อได้ และเด็กบางคนมีศักยภาพในการรับรู้และความสามารถไม่เท่ากัน อีกทั้งเด็กนักเรียนได้อะไร มากกว่าเมื่อไปเรียนพิเศษที่สถาบันกวดวิชา	13.35
ไม่ระบุ/ไม่แน่ใจ	1.28
รวม	100.00

ลักษณะทั่วไปของตัวอย่าง

1. ตารางที่ 1 แสดงจำนวน และร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามภูมิภาค

ภูมิภาค	จำนวน	ร้อยละ
กรุงเทพฯ และปริมณฑล	250	19.98
ภาคกลาง	250	19.98
ภาคเหนือ	246	19.66
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	254	20.30
ภาคใต้	251	20.06
รวม	1,251	100.00

2. ตารางที่ 2 แสดงจำนวน และร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามเพศ

เพศ	จำนวน	ร้อยละ
ชาย	632	50.52
หญิง	619	49.48
เพศทางเลือก	-	-
รวม	1,251	100.00

3. ตารางที่ 3 แสดงจำนวน และร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามอายุ

อายุ	จำนวน	ร้อยละ
ต่ำกว่า 25 ปี	105	8.43
25 – 39 ปี	441	35.42
40 – 59 ปี	556	44.66
60 ปี ขึ้นไป	143	11.49
รวม	1,245	100.00

4. ตารางที่ 4 แสดงจำนวน และร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามศาสนา

ศาสนา	จำนวน	ร้อยละ
พุทธ	1,171	94.28
อิสลาม	55	4.43
คริสต์ และอื่น ๆ	16	1.29
รวม	1,242	100.00

5. ตารางที่ 5 แสดงจำนวน และร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามสถานภาพการสมรส

สถานภาพการสมรส	จำนวน	ร้อยละ
โสด	351	28.26
สมรส	855	68.84
หม้าย หย่าร้าง แยกกันอยู่	36	2.90
รวม	1,242	100.00

ลักษณะทั่วไปของตัวอย่าง (ต่อ)

6. ตารางที่ 6 แสดงจำนวน และร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามระดับการศึกษา

ระดับการศึกษา	จำนวน	ร้อยละ
ประถมศึกษาหรือต่ำกว่า	316	25.44
มัธยมศึกษาหรือเทียบเท่า	366	29.47
อนุปริญญาหรือเทียบเท่า	137	11.03
ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า	371	29.87
สูงกว่าปริญญาตรีหรือเทียบเท่า	52	4.19
รวม	1,242	100.00

7. ตารางที่ 7 แสดงจำนวน และร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามอาชีพหลัก

อาชีพหลัก	จำนวน	ร้อยละ
ข้าราชการ/ลูกจ้าง/พนักงานรัฐวิสาหกิจ	158	12.74
พนักงานเอกชน	187	15.08
เจ้าของธุรกิจ/อาชีพอิสระ	299	24.11
เกษตรกร/ประมง	168	13.55
รับจ้างทั่วไป/ผู้ใช้แรงงาน	202	16.29
พ่อบ้าน/แม่บ้าน/เกษียณอายุ/ว่างงาน	177	14.27
นักเรียน/นักศึกษา	49	3.95
รวม	1,240	100.00

8. ตารางที่ 8 แสดงจำนวน และร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามรายได้เฉลี่ยต่อเดือน

รายได้เฉลี่ยต่อเดือน	จำนวน	ร้อยละ
ไม่มีรายได้	188	15.03
ไม่เกิน 10,000	280	22.38
10,001 – 20,000	395	31.57
20,001 – 30,000	161	12.87
30,001 – 40,000	63	5.04
มากกว่า 40,001 ขึ้นไป	87	6.95
ไม่ระบุ	77	6.16
รวม	1,251	100.00